

LES DIFFERENTS SCHEMAS SELON LA POSITION DANS LA FRATRIE

En fonction de sa place dans la fratrie, l'enfant va prendre un comportement et des pensées parce qu'il pense qu'il aura plus d'amour ainsi de la part de ses parents

L'ainé

Difficulté avec l'estime de soi car il est « la première expérience » des parents

Prend l'inconscient des parents et leurs attentes

Attente fréquente par rapport à la performance

Cherche à tout faire parfaitement et se critique

Accroché aux résultats

Reçoit les peurs des parents

Identification fréquente au père, d'où des valeurs identiques ou contraires

Sérieux, donne le bon exemple, scolaire

Adulte avant l'heure

Pensées de l'ainé

C'est de moi que tout dépend

Fiable, responsable, digne de confiance

Refoule sa vitalité et sa fraîcheur d'enfant pour être responsable

Montre l'exemple

Leader, chef d'entreprise

Sérieux et intellectuel

Dépendant de la dépendance des autres à leur égard

A peur d'être remplacé

Capable, responsable, autoritaire

Quand apparaît le second " qu'est ce qui ne va pas chez moi s'ils en veulent un autre ? »

(Surtout si c'est de même sexe)

Le second est perçu comme un intrus qui essaye de le virer, mais en même temps, l'enfant aime le bébé, d'où une confusion de sentiment

Moins l'écart d'âge est grand entre les deux, plus il y a lutte de pouvoir.

La lutte de pouvoir est également augmentée quand le sexe est le même

Tout cela entraîne des sentiments d'un côté de colère et de rivalité, mais aussi de protection et de loyauté

L'ainé ne veut pas prêter ses affaires sauf si le petit ne les lui abîme pas

Quand la différence entre aîné et second dépasse 5 ans; l'ainé a presque le schéma de l'enfant unique

Le second

A plus tendance à prendre l'inconscient de la mère

Plus attentif aux autres

Font plus de compromise, ce sont des négociateurs, se font mâcher dessus

Ils mettent les autres plus importants qu'eux-mêmes, ne se font pas respecter

Ils sont plus conscients de l'aspect nourricier des relations, plus branchés sur les gens

Il a besoin de maintenance émotionnelle dans la famille

Si c'est un deuxième garçon, c'est souvent le type que la mère aurait aimé épouser

Si le sexe est différent de l'ainé, il est souvent très proche de l'ainé

S'il est second de deux : laisse prendre sa place ou il lutte pour la prendre, critique l'ainé,

S'il est second de trois : la valeur du second est le corps si le premier a privilégié la tête

Diplomate et sauveur

Il a souvent des secrets car il a la sensation de ne pas être loyal

Joue l'outsider et choisit un autre chemin que l'ainé pour trouver sa place et se faire apprécier

Sa valeur dépend plus de ce qu'il réalise que de ce qu'il est (ainé)

Il a pu expérimenter l'injustice d'où moins d'attente de la vie, moins d'exigence

Très têtu

Le troisième

Prend la dynamique de la relation des parents

Le quatrième

Clown ou bouc émissaire

Le cinquième

Reprend souvent le schéma du premier

Le dernier

Pas toujours pris au sérieux, sous-évalué par la fratrie

Reste toujours le petit dernier

Cherche à dépasser son étiquette en étant toujours performant

Fait ce qu'on lui dit

Excellent dans la relation aux autres

Charmant, agréable et courtois

Rien à faire pour avoir l'attention

Sentiment, parfois d'être protégé

L'aîné peut avoir tendance à trouver que tout cela n'est pas juste, d'où de la jalousie de sa part et des sévices, ce qui peut entraîner chez le dernier des sentiments de honte, de culpabilité, de colère, d'exclusion et d'humiliation

Peut se sentir coupable que ce soit facile de recevoir l'amour

Il peut se sentir négligé par les parents d'où une tendance à s'occuper d'eux quand ils sont vieux pour essayer d'avoir leur amour

Peut avoir du mal à se sentir indépendant

On peut lui donner les restes (les habits des autres) d'où une baisse de l'estime de soi, croit qu'il ne mérite pas

Essaye de dépasser l'étiquette de bébé par ses actes

Tendance à vouloir faire croire qu'il est aussi grand que les autres et fait semblant de comprendre ou de savoir alors qu'il ne sait pas et comprend rien

Pour qu'il coopère, besoin de l'encourager et de le féliciter

Sentiments de doute sur lui-même

L'enfant du milieu

Prend le rôle de diplomate

L'enfant unique

Peut-être le super premier né, celui que l'on attendait vraiment

A facilement confiance en lui

Difficulté pour partager

Évite le contact et le groupe

Se sent à part, unique, différent

N'aime pas sortir

Supporte mal l'avis contraire

Peut avoir tendance à se sentir exceptionnel

Beaucoup de pression de la famille, centre de l'univers

Sentiment de ne pas avoir d'enfance

Intolérance aux autres et/ ou sauveteur de tous

Doit toujours prouver, lutte pour un degré d'excellence

Tous les espoirs des parents

Gâté , insupportable